

# الْإرشاد الأكاديمي Academic Advising



# الإرشاد الأكاديمي

الإرشاد الأكاديمي ركيزة من ركائز التعليم الجامعي، حيث تهتم الجامعة بهذا الجانب كونه يهدف إلى توجيه الطلبة للحصول على أفضل النتائج والتكيف مع البيئة الجامعية واغتنام الفرص المتاحة لهم، عن طريق تزويدهم بالمهارات الأكاديمية التي ترفع من مستوى تحصيلهم العلمي. إن أهمية الإرشاد الأكاديمي تكمن في الارتقاء بمستوى الطالب عن طريق:

- 1. مساعدة الطالب في الإعداد والتخطيط لمستقبله خلال الدراسة الأكاديمية في الجامعة.
- 2. توجيه الطالب إلى الإرشادات التي تؤدي إلى استمراره في التفوق.
- مساعدة الطالب في اختيار المقررات الدراسية الاختيارية.
- 4. مساعدة الطالب على تجاوز الصعوبات وتحقيـق النجـاح.
- 5. سعة الصدر لـدى المرشـد الأكاديمـي لحـل مشـاكل الطالـب بأنواعهـا كافـة.

# ونظراً لأهمية الإرشاد الأكاديمي في الجامعة فقد أنشئ مكتب خاص لمتابعة هذه المهمة في عمادة القبول والتسجيل، يقوم بالمهام الآتية:

- 1. التخطيط والتنسيق والإشراف على تنفيذ عملية الإرشاد الأكاديمي في الجامعة والتوعية بها.
- 2. الارتقاء بتنافسية الجامعة للإرشاد الأكاديمي حسب المعايير الدولية.
- 3. إقامة بنية تحتية متقدمة وتعزيز التعاون بين الكليات جميعها لتكوين فرق عمل للإرشاد الأكاديمي والتوعية بأهميتها.
- 4. الإفصاح عن الأنظمة والتعليمات والقواعد المنظمة للدراسة والامتحانات وكل ما يتعلق بالخدمات الأكاديمية ونشرها.
- متابعة نـشر الخطـط الدراسـية ومـا يسـتجد مـن متغـيرات فيهـا.
- 6. الإشراف على دور المرشد في عملية الإرشاد الأكاديمي
   ومراقبة أداء المرشد من خلال عدة أدوات منها
   (الساعات المكتبية).
- 7. تهيئة الطلبة للتأقلم مع الحياة الجامعية والتعـرف

- عـلى بيئتهـا. وإمدادهـم بالمعلومـات الصحيحـة عـن التخصصـات والسياسـة التعليميـة في الجامعـة.
- 8. توفير الدعم اللازم للطالب المتعثر أثناء مسيرته الأكاديمية.
- 9. الاهتمام بالطلبة المتفوقين وتقديم ما من شأنه تعزيز قدراتهم ودعم إبداعاتهم.
- 10. التواصل مع الطلبة من خلال مواقع التواصل الاجتماعي.

# برامج الإرشاد الأكاديمي

تتمثـل برامـج الإرشـاد الأكاديمـي في عمـادة القبـول والتسـجيل بمـا يـلي:

- برامج توجيهية للطلاب المستجدين للتعريف بنظام الدراسة والاختبارات وتحقيق التأقلم اللازم مع الدراسة الجامعية، وتعريفهم بحقوقهم وواجباتهم.
- برامج إرشادية لمساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة، خلال حياتهم الجامعية، لتحقيق أعلى درجات التكيف النفسي والاجتماعي والتحصيل الأكاديمي وفقا لما تسمح به قدراتهم، ودراسة مشكلاتهم والعمل على حلها، وتوفير فرص التدريب لهم حسب مجال الطالب وحاجاته.
- برامج إرشادية للطلاب المتعثرين لمعاونتهم
   في تجاوز عثراتهم وتحقيق النجاح المنشود،
   ومساعدتهم في التغلب على ما يواجهونه من عقبات
   ومشكلات.
- برامج إرشادية للطلاب المتفوقين لمساعدتهم على الاستمرار في التفوق تشجيعًا لهم وتحفيرًا لغيرهم من الطلبة.
- برامج إرشادية لطلاب المنح الدراسية لتوجيههم إلى ما يحقق مواصلتهم للدراسة، ومعاونتهم على التغلب على ما قد يصادفهم من عقبات أو مشكلات لتعزيز تفوقهم العلمي وتحصيلهم الدراسي.
- برامج إرشادية لطلاب التبادل الثقافي والبرامج المشتركة؛ لتوجيههم إلى أهمية التعرف على تجارب الشعوب، والاستفادة من التطور العلمي والتكنولوجي، وتوفير فرصة استكمال الدراسة، وتمثيل البلد، وعكس صورة مشرقة عن إنجازات طلبتنا وجامعتنا ومملكتنا الحبيبة.

# إن نجاح نظام الإرشاد يعتمد على علاقة لصيقة وصلة وثيقة بين الطالب ومرشده الأكاديمي وذلك من أجل:

- تهيئة الظروف التي تساعد الطالب على التحصيل الأكاديمي وتذليل العقبات التي تعترض سبيل تحصيله العلمي وإيجاد الحلول المناسبة لما قد يواجه الطالب من مشاكل.
- 2. معرفة ميول الطالب، والتعاون مع مجلس الإرشاد والتوجيه وعمادة شؤون الطلبة من أجل الارتقاء بسلوكيات الطالب وتنمية شخصيته والنهوض بقدراته ومواهبه وطاقاته، بما يحقق رفع مستواه العلمي وتكوين المواطن الصالح القادر على التفاعل مع المجتمع.

## لجنة الإرشاد الأكاديمي

تتشكل في بداية العام الجامعي لجنة الإرشاد الأكاديمي وتعليماته في كل كليـة برئاسـة الدكتـور نائـب عميـد الكليـة أو مـن ينـوب عنـه، ومهـام هـذه اللجنـة مـا يـلي:

- 1. نشر ثقافة الإرشاد الأكاديمي وأهميته .
- 2. الإشراف على تطبيق إجراءات الإرشاد الأكاديمي وتعليماته ومتابعة ذلك.
- 3. توزيع الطلبة على المرشدين الأكاديميين بالكلية وإعلان ذلك في جداول للطلاب.
  - 4. تعريف الطلبة بمرشديهم وبأهمية عملية الإرشاد.
- حث الطلبة على مراجعة المرشد الأكاديمي خلال الساعات المكتبة المعلنة.

# مسؤوليات المرشد الأكاديمي (عضو هيئة التدريس):

- أن يكون دليـل الطالـب خـلال حياتـه الجامعيـة، وأن يسـتمع إلى أسـئلته ومخاوفـه بدقـة واهتمـام.
- تزويد الطلبة بالمعلومات الدقيقة المتعلقة بسياسات الجامعة ومتطلبات الحياة الجامعية.
  - توفير ساعات مكتبية بشكل منتظم.
- تعزيـز وعي الطلبة عن موارد الجامعة وتوجيههم إلى المراكـز الخدميـة المناسـبة في الجامعـة.
- شرح الخطـة الدراسـية ومسـاعدة الطالـب في اختيـار المقـررات ووضـع خطـة حـــى التخـرج.

- يكون المرشد الأكاديمي هو حلقة الوصل بين الطلبة وإدارة الكلية لحل أي مشكلة قد يتعرض لها الطالب.
- عند حدوث أي مشكلة بين الطالب وأحد أعضاء هيئة التدريس أو الهيئة المعاونة يقوم المرشد الأكاديمي بالتدخل لمحاولة حل هذه المشكلة.

# حالات تستدعي تدخل المرشد الأكاديمي

هنـاك بعـض الحـالات الـتي تسـتدعي التدخـل المبـاشر للمرشــد الأكاديمـي منهـا:

- انخفاض مفاجئ في الأداء الـدراسي دون أسـباب مـبررة.
  - طلب غير مبرر للتأجيل أو الانسحاب من الكلية.
- شـكاوى مـن قبـل أعضـاء هيئـة التدريـس حـول سـلوكيات سـلبية مسـتمرة يظهرهـا الطالـب.
- ضعف قدرة الطالب على التعبير عن مشاكله أو وصفها بشكل واضح.
- مظاهر بارزة لحالات عميقة من الارتباك أو الإحباط أو اللامبالاة أو اليأس.

# العلاقة بين المرشد الأكاديمي والطالب

المرشد الأكاديمي هو أحد أعضاء هيئة التدريس بالكلية، ويقوم بهذا الجهد من أجل مستقبل الطالب. وهناك بعض الالتزامات التي يجب على الطالب الجامعي التقيد بها مع مرشده الأكاديمي علماً بأن المرشد الأكاديمي يعمل لصالح الطالب وهو في منزلة الأب أو الأخ الأكبر للطالب، ومن هذه الالتزامات:

- الحرص على تحديد مواعيد المقابلات مع المرشد
   الأكاديمي الخاص بك، والالتزام بحضورها جميعاً،
   وعدم التغيب عنها إلا لظرف طارئ.
- المشاركة مع المرشد الأكاديمي ومناقشته في كل
   ما يهم مستقبلك الأكاديمي.
- الحرص على الانتفاع بالخدمات العامة التي توفرها
   الكلية والجامعة، والتي يوجهك إليها المرشد
   الأكاديمي.
  - الحرص على الاستماع لنصائح المرشد الأكاديمي.
- التوجه إلى المرشد الأكاديمي عند حدوث أي مشكلة طارئة.

- وجود وسيلة اتصال مباشرة بين المرشد الأكاديمي والطالب مثل الهاتف أو البريد الإلكتروني.
- عدم تخطي المرشد الأكاديمي عند حدوث أي مشكلة بالتوجه المباشر إلى إدارة الكليـة أو الجامعـة.

## مسؤوليات الطالب:

- توضيح الاهتمامات، والأهداف، والقدرات الشخصية.
  - تحديد مواعيد زيارة المرشد الأكاديمي بانتظام.
- حضور الورش والاجتماعات التي يدعو إليها المرشد الأكاديمي.
- طلب المساعدة من المرشد الأكاديمي وتحضير الأسئلة للأمور التي تحتاج إلى توضيح.
  - الإلمام بالخطة الدراسية التي يتبعها الطالب
- تحمل المسؤولية عن القرارات والتصرفات الشخصية.

# يجب على الطالب ما يلى:

# قبل بدء التسجيل:

- أن يراجع أداءه في الفصل الدراسي السابق وأن يتأكد من الدرجات التي حصل عليها.
- أن يتأكد من وضعه الأكاديمي، وإذا ما كان لديه إنذار أول أو ثانٍ، وهل هنالك مقررات لم يدرسها، أو مقررات رسب بها وجب إزالتها من الفصول السابقة.
- أن يناقش مع المرشد الأكاديمي التحصيل العلمي السابق وموقف الأكاديمي ومن ثم خطة العمل للفصل الدراسي القادم، وأن يتأكد من تسجيل المقررات التي رسب فيها والمقررات التي لم يكملها.

# أثناء الفصل الدراسي:

- أن يُطلِع المرشد الأكاديمي على أي مشاكل تواجهه في أي مادة من المواد.
- أن يناقـش معـه المشـاكل الاقتصاديـة والصحيـة والاجتماعيـة كلهـا الـتي تؤثـر عـلى أدائـه الأكاديمـي.

# الإرشاد الأكاديمي وخدمة إرشاد الأقران

ضمن أنشطة الإرشاد الأكاديمي تقدم عمادة القبول والتسجيل خدمة إرشاد الأقران من خلال دروس التقوية أو عمليات القبول والتسجيل أو عمليات التوظيف والتدريب.

## خدمة إرشاد الأقران

مرشـدو الأقـران هـم طـلاب يعملـون في مكتـب الإرشـاد الأكاديمـي، يتـم تدريبهـم لمسـاعدة المكتـب والمرشـدين الأكاديميـين لزيـادة كفـاءة العمـل وبالتـالي فـإن مرشـدي الأقران يلعبون دوراً هاماً في نجاح العمل في مكتب الإرشاد.

# واجبات ومهام عمل مرشدي الأقران

- مساعدة المرشدين الأكاديميين في مهام العمل اليومية.
- توجيه الطلبة إلى كيفية الوصول إلى موقع جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا عبر الإنترنت، ومن ثم استخراج بيانات مهمة عن خططهم الدراسية والمقررات المطروحة ونموذج الخطة المقترحة للطالب، وكذلك الوصول إلى معلومات وتواريخ مهمة في التقويم الأكاديمي، هذا بالإضافة إلى مساعدة الطالب في فهم كيفية قراءة سجل درجاته.
- مساعدة الطالب في كيفية التسجيل إلكترونياً وكيفية تحديد تخصصه الرئيس والفرعى.
- توجیه الطلبة إلى المصادر التي تقدمها الجامعة لهم،
   خاصة مركز دعم تعلم الطلبة، سواء على مستوى
   الجامعة أو مستوى الكلية.
- على مرشدي الأقران القيام بالأعمال كلها التي يُكلّفون بها من قبل المشرف أو المرشدين الأكاديميين في مكتب الإرشاد الأكاديمي بالجامعة.
- الاستماع لأقرانهم والإجابة عن استفساراتهم مع المحافظة على أعلى درجات السرية والأمانة.
- احترام آراء الطلبة الذين سيستفيدون من إرشادهم ووجهات نظرهم، مع مراعاة عدم فرض آراء المرشدين الخاصة على هؤلاء الطلبة.
- على مرشدي الأقران التزام الحياد عند سؤالهم عن مدى صعوبة مقرر بعينه أو عندما يوجه لهم أي سؤال عن رأيهم في عضو هيئة تدريس تحديداً.

# كيـف تصبح مرشداً للأقران؟

يـرجى زيـارة مكتـب الإرشـاد الوظيفي - التشـغيل الجـزئي للانضمـام إلى فريـق مرشـدي الأقـران والتعـرف عـلى تفاصيـل الإجـراءات المطلوبـة.

إن جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا تسخر إمكانياتها كافة من أجل تقديم أفضل الخدمات والرعاية لأبنائها الطلبة لتحقيق رؤى الجامعة وأهدافها.

## **Academic Advising**

Academic advising is one of the pillars of university education. PSUT pays great attention to this matter as it aims to advise students to obtain the best results, adapt to the university environment and make the most of the opportunities available to them by providing them with learning skills that raise their level of academic achievement. The importance of academic advising lies in raising the level of the student through the following measures:

- Assisting the student to prepare and plan for his academic future during his period of study at the University.
- 2- Guiding the student's attention to the practices that will lead to his maintaining a standard of excellence.
- 3- Assisting the student in choosing the appropriate elective courses.
- 4- Helping the student to overcome difficulties and achieve success.
- 5- Providing an academic advisor who is fully prepared to help the student in solving any problems that may arise.

In view of the importance given to academic advising at PSUT, a special office has been set up for the purpose at the Deanship of Admissions and Registration, which carries out the following tasks:

- Planning, coordinating and supervising the implementation of the academic advising process at the University, and raising awareness among the students of its availability.
- 2. Using international standards to raise the University's competitiveness in the field of academic advising.
- 3. Establishing an advanced infrastructure, strengthening cooperation between all of the Schools, and forming teams to provide academic advising and raise awareness of its importance.
- 4. Extracting and publishing the entire body of rules, regulations and procedures governing study, examinations and all matters related to academic services.
- Monitoring the publication of study plans and ensuring that all alterations to them are publicized.
- Supervising the role of the advisor in the process of academic advising, and monitoring his/her performance through several tools, such as office hours.

- 7. Preparing students to adapt to university life and its environment. Also, providing them with proper information regarding the taught specializations and educational policy at PSUT.
- 8. Providing the necessary support to students who are encountering difficulties during their academic journey.
- 9. Paying attention to outstanding students and providing them with the means to enhance their abilities and support their creativity.
- 10. Communicating with students via social media.

#### **Academic Advising Process**

The Deanship of Admissions and Registration offers the following academic advising programs:

- Orientation programs for new students to introduce them to the system of study and tests to help them adapt to studying at university, and to familiarize them with their rights and obligations.
- Advising programs to help special needs students, during their time at the University, to achieve the highest possible levels of psychological and social adjustment, and academic achievement, according to their capabilities. Also, to study their problems and work on finding solutions, as well as providing suitable training opportunities for them according to their field and needs.
- Advising programs for students who are encountering difficulties, to help them overcome the obstacles and problems they face and achieve the desired success.
- Mentoring programs for outstanding students to help them continue to excel, aimed at encouraging them and motivating other students.
- Advising programs for scholarship students to advise them to furthering their education, and help them to overcome obstacles or problems they may encounter to enhance their academic excellence and achievement.
- Advising programs for cultural exchange and joint program students to impress upon them the importance of experiencing other cultures and benefiting from their scientific and technological development. They also provide the student with an opportunity to complete their education and represent the country, reflecting a bright image of the achievements of our students, our University, and our beloved Kingdom.

# The success of the advising system depends on a close relationship between the student and his academic advisor in order to:

- Create the conditions that will help the student to achieve academically, overcome any obstacles to academic achievement, and find appropriate solutions to any problems the student may be facing.
- 2. Get to know the student's strong points and set up a cooperation between the Advising Council and the Deanship of Student Affairs in order to improve the student's behavior, hone his character, and develop his abilities, talents and energies. All this is done with a view to raising the student's academic level, and shaping a good citizen capable of interacting with the community.

#### **Academic Advisory Committee**

At the beginning of the academic year, an Academic Advisory Committee shall be appointed in each School, to be headed by the Assistant to the Dean or his representative. The duties of this committee shall be as follows:

- 1. To publicize the culture of academic advising and raise awareness of its importance.
- 2. To supervise and monitor the implementation of academic advising procedures and regulations.
- To assign the students to the different academic advisors in the School and announce this in their schedules.
- 4. To introduce students to their advisors and make them aware of the importance of the mentoring process.
- 5. To urge students to visit their academic advisor during the stated office hours.

# Responsibilities of the Academic Advisor (Faculty Member)

- To be the student's advisor during his career at the University, being ready to listen to his questions and concerns carefully and attentively.
- To provide students with accurate information on University policies and the demands of University life.
- To be available during stated office hours.
- To raise students' awareness of the University's resources and direct them to the appropriate service centers at the University.
- To explain the student's study plan and help him choose courses and make a comprehensive plan through to graduation.

- The academic advisor is the link between the student and the School administration to solve any problems that the student may encounter.
- When any problem occurs between the student and a faculty member or supporting body, the academic advisor will intervene to try to resolve the problem.

# Cases requiring the intervention of the academic mentor

There are some cases that require the direct intervention of the academic advisor, including:

- A sudden drop in academic performance without obvious reasons.
- An unjustified request for deferral of study or withdrawal from the School.
- Complaints from faculty members about the student's persistent negative behavior.
- The student's ability to talk about or explain his or her problems is clearly impaired.
- There are clear manifestations of a deep state of confusion, frustration, indifference or despair.

# The relationship between the academic advisor and the student

The academic advisor is a member of the School's teaching faculty and undertakes this function for the sake of the student's future. There are some obligations the university student must fulfill with regard to his academic advisor, in the knowledge that the academic advisor is working on behalf of the student, as if he were the student's father or older brother. These obligations include:

- Make sure to schedule interviews with your academic advisor and ensuring that you attend them all, only missing an appointment in case of an emergency.
- Share information with the academic advisor and discuss all aspects of your academic future.
- Make sure to take advantage of the general services provided by the School and the University, which are pointed out to you by your academic advisor.
- Be sure to listen to your academic advisor's advice.
- Go to your academic advisor should you encounter any urgent problem.
- There should be at least one form of direct contact between the academic advisor and the student, such as phone number or e-mail.

 Do not bypass the academic advisor when any problem occurs by going directly to the School or University administration.

#### The student's responsibilities:

- To make clear all of his/her interests, goals, and personal abilities.
- To schedule regular visits to the academic advisor.
- To attend any workshops and meetings as called upon by the academic advisor.
- To ask the academic advisor for help, and prepare and ask questions on matters needing clarification.
- The student should make him/herself familiar with their own study plan.
- To take responsibility for personal decisions and actions.

# The student is required to do the following:

#### Before starting registration:

- The student should review his performance in the previous semester and verify the grades obtained.
- He should check his academic status to see if he
  has been issued with a first or second warning,
  and whether there are any courses that he has
  either not studied or failed, in order to remove
  them from previous semesters.
- Discuss with the academic advisor past academic achievement and status, and then look at the work plan for the next semester and make sure that he has registered for any courses in which he failed, as well as clearing any 'Incomplete' courses from the previous semester.

#### **During the semester**

- Inform the academic advisor of any problems encountered in any course.
- Discuss all financial, health and social problems that may affect his academic performance with the academic advisor.

#### Academic advising and peer counseling service

Among its academic advising activities, the Deanship of Admissions and Registration offers a peer mentoring service which includes remedial classes, help with admission and registration procedures, and recruitment and training procedures.

#### Peer mentoring service

Peer mentors are students who work with the Academic Advising Office, having undergone training to help the Office and academic advisors to increase work efficiency. Peer mentors play an important role in the success of the Advising Office.

#### **Duties and functions of peer mentors**

- Assisting the academic advisors in daily work assignments.
- Instructing students on how to access the PSUT website and view important information about their study plans, such as available courses, proposed models of the student's plan, in addition to important information and dates from the current academic calendar. The mentor may also help the student understand how to read the marks recorded in his file.
- Helping the student by showing him how to register online and how to determine his major field and any branches of his specialization.
- Directing students to the resources provided for them by the University, especially the Student Learning Support Office - both learning centers and student support - offered at either the University or School level.
- Peer mentors conduct all work assigned to them by the supervisor or academic advisors at the University's Academic Advising Office.
- Listening to their peers and answering their questions while maintaining the highest degree of confidentiality and discretion.
- Respecting the views and opinions of those students who benefit from their advising, and refraining from imposing their own opinions and values on these students.
- Peer mentors must be impartial when asked about the difficulty of a particular course or when asked what they think of a particular faculty member.

#### How do I become a peer mentor?

Please visit the Career Guidance Office, Part-time positions, to join the Peer Mentor Team and get to know the required procedures in detail.

Princess Sumaya University for Technology uses all of its resources to provide the best services and care for its students to achieve the vision and objectives of the University.

## **Useful Contact Information**

Dean of Admissions and Registration			
	Telephone	Extension	Email
Dean of Admissions and Registration	(06) 535 9949	5601	dar@psut.edu.jo
Head of Dept./ Admissions and Registration	(06) 535 9949	5609	i.ghourani@psut.edu.jo
Care of Gifted Students Officer	(06) 535 9949	5607	talented@std.psut.edu.jo
Learning Support Officer	(06) 535 9949	5600	learningsupport@psut.edu.jo
Deanship of Student Affairs			
Sports Activities Officer	(06) 535 9949	5657	y.musleh@psut.edu.jo
Arts Activities and Community Service Officer	(06) 535 9949	5656	m.kharoub@psut.edu.jo
Cultural Activities and Student Clubs Officer	(06) 535 9949	5654	m.alshraideh@psut.edu.jo
Social Counselor	(06) 535 9949	5655	n.karmol@psut.edu.jo
Student Services (Transport and ID cards)	(06) 535 9949	5659	eman@psut.edu.jo
Officer responsible for Friendship and Louay Shammout Auditoriums	(06) 535 9949	5258	s.shabaneh@psut.edu.jo
International Student Services Officer	(06) 535 9949	5655	n.karmol@psut.edu.jo
Others			
Email Services Officer	(06) 535 9949	5609	i.ghourani@psut.edu.jo
Finance Dept. – Student Accounts	(06) 535 9949	5204	r.allouzi@psut.edu.jo
Health Center Physician	(06) 535 9949	5572	m.jallad@psut.edu.jo
Postal Services Officer	(06) 535 9949	5036-5037	info@psut.edu.jo
PSUT mailing address	P.O. Box 1438 Al-Jubaiha 11941 Amman Jordan		

### **Academic Advisors Directory**

https://psut.edu.jo/node/2797

To inquire about registration matters via e-mail without referring to the Deanship of Admissions and Registration dar@psut.edu.jo

